



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

22 декабря 2014 г.

№ 524

О внесении изменений в
постановление главы Волоконовского
района Белгородской области от
25 декабря 2006 года № 977

Руководствуясь постановлениями Правительства Белгородской области от 21 июля 2014 года № 277-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп», в целях уточнения методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, **п о с т а н о в л я ю :**

1. Внести в постановление главы Волоконовского района от 25 декабря 2006 года № 977 «О введении новой системы оплаты труда работников общего образования и переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных организаций» следующее изменение:

- приложение № 2 к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования изложить в редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2015 года.

3. Управлению образования администрации района (Гулько С.П.) осуществлять выплату заработной платы работникам муниципальных образовательных организаций в соответствии с настоящим постановлением.

Получено 05.01.15

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района по социальной политике А.М.Сотникова.

Глава администрации района

С.Бикетов



834.10
22.01.15

систем. При разработке критериев муниципальных общеобразовательных учреждений должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности руководителей, при этом необходимо учитывать факт, что качеством эффективной профессиональной деятельности руководителя является наиболее полная удовлетворенность запросов всех потребителей образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности руководителя и служит основанием для установления максимальной заработной платы.

№ пп	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	2	3	4
1.	Эффективность процесса обучения	Успешность учащихся в получении начального общего образования – по итогам учебного года, учебных четвертей	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	- наличие – 5 баллов; - доля выпускников этой категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по муниципалитету (по региону) – 10 баллов
		Успешность выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успешность выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успешность учащихся ступени среднего (полного) общего образования – по учебным полугодиям	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Успешность выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов



Приложение № 2 к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием. Централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений формируется в размере 1,5% от фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат руководителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

При определении размера доплат общественный орган управления образованием руководствуется соответствующими критериями, утвержденными нормативным правовым актом муниципального образования.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности руководителей работников муниципальных общеобразовательных учреждений является примерным и может быть дополнен и изменен с учетом особенностей муниципальных образовательных

1	2	3	4
		Успешность выпускников среднего (полного) общего образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 10 баллов
		Доля выпускников среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 80 и более баллов	- процент от общего числа выпускников, сдавших единый государственный экзамен и получивших 80 и более баллов – 5 баллов - выше среднего показателя по области – 10 баллов
		Выпускники среднего (полного) общего образования, награжденные медалями «За особые успехи в обучении»	- наличие – 5 баллов - доли данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по муниципалитету – 10 баллов
		Успешность обучающихся переводных классов	- отсутствие неуспевающих – 5 баллов - процент успеваемости выше среднего по муниципалитету – 10 баллов
		Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне – за 1 победителя – 5 баллов, за 1 призера – 3 балла - на уровне области – 10 баллов - на зональном, всероссийском или международном уровнях – 10 баллов
		Доля выпускников среднего (полного) общего образования, сдавших квалификационный экзамен по ПДД	- доля сдавших экзамен 90-100% - 5 баллов; 80-90% - 4 балла; 70-80% - 3 балла; 60-70% - 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов;
		Доля выпускников среднего (полного) общего образования, сдавших квалификационный экзамен по вождению	- доля сдавших экзамен 90-100% - 5 баллов; 80-90% - 4 балла; 70-80% - 3 балла; 60-70% - 2 балла; 50-60% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов;
		Численность обучающихся, занимающихся в 4 классе на «4» и «5» и численность выпускников 4 классов, которые закончили 5 класс без «3»	- при сохранении и увеличении численности – 10 баллов; - при уменьшении численности – 0 баллов.

1	2	3	4
2.	Эффективность воспитательной работы	Охват учащихся дополнительным образованием, организованным на базе школы Наличие учащихся (в личном перевесе) и/или команд, организованных муниципальным образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) Социальное проектирование	- не менее 50 % от общего числа обучающихся – 5 баллов - за каждого победителя муниципального уровня – 1 балл; - на уровне области – 5 баллов; - на всероссийском и международном уровне – 5 баллов; - реализация школьных социальных проектов – 5 баллов;
		Динамика учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	- снижение по сравнению предыдущим периодом и отсутствием таких учащихся – 5 баллов;
		Многообразие дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения	- наличие трех и более направлений (по лицензии – 5 баллов;
		Деятельность детских объединений или организаций в муниципальном образовательном учреждении	- наличие детских объединений и организаций с утвержденными локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов;
		Организация деятельности школьных средств массовой информации	- наличие школьной газеты выходившей не реже одного раза в месяц – 5 баллов;
		Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом муниципального общеобразовательного учреждения	- деятельность ученического органа самоуправления отражена в плане работы школы – 10 баллов;
		Наличие ученического хора	- при наличии хора – 5 баллов;
3.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий	- от 10 до 25% - 5 баллов; - от 25 до 50% - 10 баллов; - от 50 до 75% - 15 баллов; - от 75 до 100% - 20 баллов;

1	2	3	4
административной деятельности учреждения	Оборудование кабинетов компьютером для работы на уроке	учебных кабинетов, компьютером для работы на уроке	- доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы на уроке: - не менее 25% - 2 балла; - не менее 50% - 3 балла; - не менее 75% - 4 балла; - 100% - 5 баллов;
	Электронный документооборот		- Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет - 5 баллов;
	Наличие сайта муниципального образовательного учреждения, обновляемого не реже одного раза в месяц		- ссылка на сайт - 10 баллов;
	Ведение электронного дневника, журнала		- заполнение не реже двух раз в неделю - 10 баллов; - заполнение реже двух раз в неделю - минус 10 баллов;
4. Доступность качественного образования	Обязательность основного общего образования		- отсутствие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста - 5 баллов 80% и выше - 5 баллов
	Доля учащихся, полностью обеспеченных учебниками из школьных фондов		- наличие - 10 баллов - отсутствие - 0 баллов
	Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования		- наличие - 10 баллов - отсутствие - 0 баллов
	Наличие индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени		- имеют индивидуальные учебный план: от 20 до 49% учащихся - 5 баллов - от 50 до 100% учащихся - 10 баллов
	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах		- наличие - 5 баллов - реализация 10 и более предпрофильных курсов (для сельской школы) - 10 баллов
	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более одного месяца за отчетный период		- отсутствие 15 баллов; - менее 3-х человек (для сельской школы) - 5 баллов; - не более 5 человек (для городской школы) - 5 баллов;

1	2	3	4
5. Эффективность управленческой деятельности	Сохранение учащихся по окончании учебного года на уровне количества учащихся в начале учебного года	количества учащихся по окончании учебного года на уровне количества учащихся в начале учебного года	- в 8-х классах, в 9-х классах в 10-х классах, в 11-х классах - 5 баллов
	Публичная отчетность		- наличие публично доклада о деятельности муниципального образовательного учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств в средствах массовой информации, на сайтах учреждения, у классных руководителей) - 5 баллов
	Стратегическое планирование		- программы развития (средства) - не менее трех лет, утвержденной органами местного самоуправления имеющей финансовую составляющую - 5 баллов;
	Инвестиционная привлекательность		- наличие внебюджетных средств финансированного учреждения - 5 баллов; - выше, чем средний показатель муниципалитету - 5 баллов; - соотношение численности учащихся к числу педагогов выше 10 - 4 балла; - соотношение численности учащихся к числу педагогов ниже 10 - 3 балла;
	Эффективность кадровой структуры		- фонд оплаты труда педагогического персонала общем фонде оплаты труда работающих выше 70 % - 60-70% - 4 балла; - 50-60% - 3 балла; - менее 50% - 2 балла
	Общественная составляющая управления		- наличие органов самоуправления образовательным учреждением, в котором представлены все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица)

1	2	3	4
		Работа со средствами массовой информации	и/или организации) — 5 баллов; - наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности муниципального образовательного учреждения: - на муниципальном уровне 10 баллов; - на уровне области — 15 баллов; - на федеральном уровне- 20 баллов;
	Расход и экономия энергоресурсов		- экономия энергоресурсов — 5 баллов; - перерасход энергоресурсов — минус 2 балла;
6. Эффективность обеспечения мероприятий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участия образовательного процесса	Планирование здоровьесберегающих мероприятий		- наличие у муниципального образовательного учреждения программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни - 5 баллов;
	Организация питания		- процент охвата учащихся горячим питанием 95-100% - 10 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 90-95% - 9 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 85-90% - 8 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 80-85% - 7 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 75-80% - 6 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 70-75% - 5 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 65-70% - 4 баллов; - процент охвата учащихся горячим питанием 60-65% - 3 балла;

1	2	3	4
		Деятельная активность	- процент охвата учащихся горячим питанием 55-60% балла; - процент охвата учащихся горячим питанием 50-55% балл; - процент охвата учащихся горячим питанием менее % - минус 10 баллов;
		Обеспечение безопасности	- отсутствие предписаний органов надзора деятельности образовательных учреждений; - в части пожарной безопасности учреждения — балла; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам — 4 балла; - отсутствие травматизма среди обучающихся работников муниципального образовательного учреждения во время образовательного процесса 3 балла;
7. Кадровый потенциал	Привлечение и закрепление молодых специалистов		- наличие педагогов с стажем работы до 5 лет — баллов;
	Квалификация педагогических работников		% педагогов работников (включая совместителей), квалификационных категорий — 5 баллов;

1	2	3	4
		Повышение квалификации педагогических работников	- доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних пяти лет, в объеме не менее 72 часов: - более 50 % от общего числа – 8 баллов; - 100 % от общего числа – 10 баллов
		Профессиональное развитие педагогических работников	- на муниципальном уровне – 5 баллов; - на региональном уровне – 10 баллов; - на всероссийском уровне – 15 баллов;
		Трудоустройство лиц, с которыми заключены договора о целевом обучении	- трудоустроены от 50 до 100% - 5 баллов; - трудоустроено менее 50% - 0 баллов.