

Утверждено приказом управления
образования администрации
муниципального района
«Волоконовский район»
от 01 декабря 2011г. №1317

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЙОННЫЙ БАНК ДАННЫХ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных.
- 1.2. Банк данных актуального педагогического опыта системы образования муниципального района «Волоконовский район» формируется в муниципальном центре оценки качества образования.
- 1.3. Цель создания районного банка данных актуального педагогического опыта – информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования района.
- 1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:
 - ♦ руководитель (заместитель) муниципального бюджетного образовательного учреждения;
 - ♦ педагогические работники;
 - ♦ объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
 - ♦ муниципальные бюджетные образовательные учреждения.

2. Критерии актуального педагогического опыта.

- 2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике.
- 2.2. Новизна:
 - в комбинировании элементов известных методик и технологий;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
 - в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта.
- 2.3. Высокая результативность.
В зависимости от темы опыта диагностируется:
 - ♦ уровень обученности обучающихся;
 - ♦ личностное развитие обучающихся;
 - ♦ методическая работа и управленческая деятельность.
- 2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.
- 2.5. Стабильность:
 - ♦ подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
 - ♦ достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.
- 2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.
- 2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных

- 3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в районный банк данных) актуальный педагогический опыт (далее АПО) может быть рекомендован:
- специалистом управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район»;
 - администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения;
 - оргкомитетом и жюри конкурсов «Учитель года», «Школа года».
- Актуальный педагогический опыт может вноситься в районный банк данных по итогам районных и областных конкурсов педагогического мастерства, если соответствует критериям актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.
- 3.2. Для внесения АПО в районный банк данных необходимо предоставить следующие документы:
- заявку о внесении актуального педагогического опыта в районный банк (Приложение №1);
 - профессиональную карту педагога (или муниципального бюджетного образовательного учреждения) (Приложение №2);
 - материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения) (Приложение № 3-6);
 - рецензию на материалы опыта.
- 3.3 Все материалы в обязательном порядке дублируются на электронном носителе.
- 3.4 Первичный прием материалов АПО для внесения в районный банк данных прекращается **30 ноября** текущего года.
- 3.5 Повторный прием материалов АПО (после доработки) прекращается **1 марта** текущего года.
- 3.6 Материалы обобщенного АПО рассматриваются и рецензируются методистами МЦОКО.
- 3.6. Основанием для решения о внесении АПО в районный банк данных является наличие положительной рецензии методиста МЦОКО.
- 3.7. Автору внесенного в районный банк данных опыта выдается свидетельство установленного образца.
- 3.8. Все предоставленные материалы по АПО являются авторскими и не могут использоваться без разрешения автора опыта.
- 3.9. Муниципальный центр оценки качества образования планирует и осуществляет пропаганду и распространение информации об АПО и инициирует его внедрение в практическую деятельность педагогов и образовательных учреждений муниципального района «Волоконовский район». Лучший АПО представляется в Белгородский региональный институт ПКППС до 30 декабря текущего года для внесения в областной банк данных АПО.

Приложения (1 - 6)
к Положению о внесении актуального педагогического опыта в
районный банк данных

Угловой
штамп учреждения

Приложение 1

Заместителю директора МЦОКО
по методической работе

_____ (ФИО)

Ф. И. О. руководителя ОУ

ЗАЯВКА

Прошу внести в районный банк данных актуального педагогического опыта опыт работы

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательное учреждение

по проблеме (теме)

(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы).

Дата

Подпись руководителя ОУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

(название района области)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Дата внесения опыта в районный банк данных _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____ Домашний телефон: _____

Факс: _____ Электронная почта: _____

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***(Заполняется только в случае обобщения опыта образовательного учреждения)*

1. Наименование

2. Полный адрес с указанием индекса и телефона

3. Год создания. Ф. И. О. руководителя

4. Номер лицензии, сроки получения, кем выдан документ

5. Номер и дата государственной аккредитации, кем выдан документ

6. Форма обучения (дневная, вечерняя, сменная)

7. Продолжительность обучения по ступеням:

8. Количество классов-комплектов

9. Количество учащихся

10. Средняя наполняемость классов

11. Сменность занятий (1, 2 смены)

12. Численность учащихся на одного педагога

13. Наличие профильных классов (указать профиль)

14. Наличие классов с углубленным изучением предметов(указать предмет)

15. Коррекционные классы

16. Группы продленного дня

17. Количество педагогов _____, из них пенсионеров _____

18. Заслуженные учителя _____
19. Почетный работник общего образования (Отличник народного просвещения)
(количество) _____
20. Другие
награды _____
-
21. Образование педагогов (кол-во) высшее _____, среднее профессиональное _____,
н/высшее _____
22. Курсы повышения квалификации (кол-во человек за последние 5
лет) _____
23. Квалификационная категория (кол-во чел.): высшая _____, первая _____, вторая
_____.
24. Кол-во педагогов, имеющих ученую степень (отметить постоянных, совместителей)

-

ПАМЯТКА
описания актуального педагогического опыта для внесения в районный банк
данных

Структура целостного описания опыта работы.

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- ♦ конкретность формулировки;
- ♦ отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы;
- ♦ корректное использование педагогических и психологических терминов).

Информация об опыте.

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).
3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок-внеклассная работа»).
6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
7. Новизна опыта (см. п.2.2. настоящего Положения).

Технология описания опыта

(Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели *(под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).*
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание содержания образования *(под содержанием образования понимается совокупность, перечень основных идей, теорий, законов, понятий, научных фактов и др. из определенной отрасли знания, подлежащих усвоению обучающимися); УМК.*
4. Описание содержания обучения *(формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся).*

Результативность

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Приложение 4

Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы.

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- ♦ Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- ♦ Тематическое планирование.
- ♦ Поурочные планы.
- ♦ Система уроков, занятий по теме опыта.
- ♦ Компьютерное обеспечение занятий.
- ♦ Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- ♦ Творческие работы учащихся.

Приложение 5

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, его должности, указать название образовательного учреждения по Уставу.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое – 3см, правое – 1,5см.

Требования к бумажным носителям

- ♦ Все бумажные документы предоставляются в папке с вшитыми файлами в одном экземпляре.
- ♦ В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- ♦ Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- ♦ Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта.

Оформление титульного листа.

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район»
Название темы
Ф.И.О. автора опыта, должность, место работы
Волоконовка 2010

Оформление страницы с указанием содержания опыта.

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов целостного описания опыта с указанием страниц начала разделов.

Например:

Иванова Татьяна Николаевна	
Содержание:	
Информация об опыте.....	2
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении № 3 к Положению о создании районного банка данных актуального педагогического опыта.

Оформление библиографического списка

Есть различные способы построения библиографических списков. Необходимо использовать алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

Иванова Татьяна Николаевна	
Библиографический список:	
1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика/ В.Д. Бондалетов. – М.: Просвещение, 1983. – 800 с.	
2. Введенская Л.А. От собственных имён к нарицательным/Л.А.Введенская, И.П.Колесников. – М.: Просвещение, 1981.– 20 с.	
3. Границкая А.С. Научить думать и действовать: адаптивная система обучения в школе/ А.С. Границкая.– М.: Просвещение, 1991. – 300 с.	
4. Кирилова И.Ю. Использование инновационных технологий обучения для формирования положительной учебной мотивации/И.Ю. Кирилова.–Эффективные пути совершенствования образовательного процесса: Сб./под редакцией Н.С.Сердюковой. – Белгород: ООО ИПЦ «Политерра», 2007. – 361с.	
5. Лихачев, Д.С. О культуре общения//Преподавание истории в школе. - 2005. - №5. - с. 4 – 7	

Оформление приложения к описанию опыта.

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Каждая разработка должна иметь список литературы и сопровождаться пояснением педагога.

Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. Страницы приложений нумеруются отдельно. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8».

Орлова Татьяна Николаевна

Приложение

1. Приложение №1 - Авторские программы.
2. Приложение №2 - Тематическое планирование.
3. Приложение №3 - Поурочные планы.
4. Приложение №4 - Разработки уроков.
5. Приложение №5 - Компьютерное обеспечение занятий.
6. Приложение №6 - Сценарии праздников.
7. Приложение №7 - Творческие работы учащихся.