

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 10 января 2012 года

№ 10

**Об утверждении плана работы МЦОКО
управления образования на 2012 год**

На основании закона «Об образовании» от 10 июня 1992 № 3266-1, Положения об управлении образования администрации муниципального района «Волоконовского района» Белгородской области от 26 декабря 2011 года № 318 и в целях надлежащего осуществления выполнения должностных обязанностей работников МЦОКО **приказываю:**

1. Утвердить план работы муниципального центра оценки качества образования управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» на 2012 год (приложение № 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МЦОКО Панкову А.Н.

Заместитель главы администрации района,
начальник управления образования

С.П. Гунько

соответствует оригиналу

Анализ
муниципального центра оценки качества образования
при управлении образования администрации муниципального района
«Волоконовский район»
за 2011 год

Деятельность МЦОКО в 2011 году была направлена на повышение квалификации руководящих и педагогических работников, аттестацию педагогических и руководящих работников, организацию участия в конкурсах профессионального мастерства, работу с одарёнными детьми, изучение, обобщение, распространение АПО, методическое сопровождение опытно - экспериментальной и инновационной деятельности; проведение государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинговые исследования обучающихся.

Важным направлением деятельности методической работы является **повышение квалификации педагогических кадров.**

Курсовая переподготовка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений носит планомерный и целенаправленный характер. В 2011 году прошли курсовую переподготовку в БелРИПКППС 166 педагогических работников, 19 руководителей МБОУ, 23 заместителя директоров по учебно-воспитательной работе, 4 методиста МЦОКО, 4 специалиста управления образования.

В процентном соотношении курсовую переподготовку прошли 36% педагогических работников.

В прошедшем году были организованы выездные системные курсы для учителей начальных классов, директоров МБОУ, заместителей директоров по УВР.

Профессиональный уровень учителя – предметники повышали через участие в работе РМО, МО. В 2011 году работа предметных РМО была направлена на повышение качества оказываемых образовательных услуг. Проведено 96 заседаний РМО, где рассматривались вопросы улучшения преподавания предметов, повышения качества знаний учащихся через применение современных развивающих и информационных технологий, подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, предметным олимпиадам, введение стандартов нового поколения. Вся вышеперечисленная работа была направлена на повышение методической грамотности учителя и качество обучения учащихся.

В ходе аккредитации общеобразовательных учреждений управлением по контролю и надзору в сфере образования был отмечен недостаточный уровень организации методической работы и слабая организация межшкольного методического взаимодействия общеобразовательных учреждений.

В 2011 году аттестацию педагогических и руководящих работников осуществляла Главная аттестационная комиссия департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

На высшую и первую квалификационные категории от педагогических и руководящих работников в Главную аттестационную комиссию поступило 107 заявлений, в том числе 6 руководителей. Четыре заявления от педагогических работников отозваны, в связи переводом на другую должность и недостаточностью результатов педагогической деятельности. Кроме того, приказом департамента образования, культуры и молодежной политики шести педагогическим работникам квалификационные категории сохранены сроком на один год, в связи с прекращением педагогической деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2011 года квалификационные категории присвоены 57 (55,3%) от количества поданных заявлений педагогическим и руководящим работникам. 46 заявлений находятся на рассмотрении Главной аттестационной комиссии. Кроме того, прошли аттестацию 9 руководителей, вновь назначенных на должность.

Прошла упрощённую процедуру аттестации Курганская Ж.А., ставшая победителем НПО в номинации «Лучшие учителя».

С целью обеспечения объективности, прозрачности, достоверности данных экспертной оценки, а также для обеспечения оперативности и контроля использовалась автоматизированная программа «Аттестация кадров», входящая в электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ).

При аттестации педагогических и руководящих работников использовалось компьютерное тестирование в системе ЭМОУ, которое состояло из трех блоков. В 2011 году компьютерное тестирование прошли 69 педагогических и 6 руководящих работников образовательных учреждений. По результатам тестирования педагогических работников отличную оценку по нормативно-правовому блоку получили 20% тестируемых, отличную оценку по психолого-педагогическому блоку получили также 20% тестируемых. По актуальным вопросам профессиональной деятельности 39% тестируемых прошли тест на отлично.

Неудовлетворительные оценки по нормативно-правовому блоку получили 5% тестируемых, по блоку «Актуальные вопросы профессиональной деятельности» - 8%.

Среди руководящих работников максимальное количество баллов получили 83% тестируемых.

В прошедшем году на муниципальном уровне проводились различные конкурсы педагогического мастерства работников образовательных учреждений.

В конкурсе «**Учитель года - 2011**» приняли участие 5 педагогов образовательных учреждений района: Хворостяная С.В. (Волоконовская СОШ №2); Винограденко Т.В. (МОУ «Тишанская СОШ»), Ельчанинова Е.Т. (МОУ «Пятницкая СОШ»), Ганилова Н.В. (МОУ «Волчье-Александровская СОШ»), Кащенко Н.С. (Волоконовская СОШ №1»). Особое внимание уделялось результативности, положительной динамике профессиональной деятельности участников конкурса, инновационной направленности образовательной и воспитательной работы претендентов. Победителем районного конкурса «Учитель года – 2011» стала Хворостяная С.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Волоконовская СОШ №2».

Районный конкурс «**Директор школы – 2011**» проводился в заочной форме (февраль-март 2011г.). Члены жюри оценивали эссе участников конкурса, представляющие собой описание управленческого опыта. Особое внимание уделялось наличию инновационной составляющей в деятельности директора школы, отражающей суть процессов, идей, предложений, формулировку проблемы и описание деятельности по её решению. В своих работах директора общеобразовательных учреждений представляли собственный опыт работы, раскрывающий главное достижение школы за последние три года.

Работы двух победителей конкурса были направлены для участия в областном этапе. Опыт директора МОУ «Волоконовская СОШ №2» Ерзова В.С. был признан призером и направлен для участия во Всероссийском конкурсе.

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс, в образовательных учреждениях района был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «**Воспитать человека**».

В номинации «Старший вожатый» приняла участие только одна старшая вожатая МОУ «Успенская ООШ».

Победителем районного конкурса в номинации «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» стала Павлоцкая Н.Н. (МОУ «Староивановская СОШ»). Самыми активными участниками конкурса были педагоги МОУ «Тишанская СОШ» (приняли участие в 3-х номинациях).

Работа по обобщению и распространению АПО за прошедший год активизировалась в МБОУ «Волоконовская СОШ №2» (7 АПО), МБОУ «В-Александровская СОШ» (3 АПО), МОУ «Волоконовская СОШ №1» (5 АПО), МБОУ «Погромская СОШ» (3 АПО), МБОУ «Покровская СОШ» (3 АПО), МБОУ «Успенская ООШ» (3 АПО).

Анализ результативности АПО по такому показателю, как распределение опытов по предметным областям, показал, что за 3 последних учебных года больше всего внесено опытов в районный банк данных учителей начальных классов, обществоведческих дисциплин, русского языка.

За прошедший год в районный банк данных внесено 33 педагогических опыта. Ни один опыт не был обобщён на областном уровне.

За 2011 год через проведение открытых уроков распространён опыт 57 педагогов района.

В 2011 году планово прошли процедуру лицензирования МДОУ «Детский сад «Колокольчик» с. Фощеватово», МДОУ Детский сад «Золотой ключик» с. Грушевка». Получена лицензия МОУ ДОД ДЮСШ п. Пятницкое. В соответствии с реализацией 83-ФЗ осуществлялась замена бланков лицензий. Бессрочные лицензии выданы МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка», МБДОУ Волчье-Александровский детский сад «Солнышко», МБДОУ Борисовский детский сад «Солнышко», МБДОУ Шидловский детский сад «Радуга».

Государственная аккредитация, включающая экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам, экспертизу соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ различных уровней и направленности федеральным государственным требованиям, а также экспертизу показателей деятельности образовательного учреждения проходила с выездом в общеобразовательное учреждение. Процедуры аккредитации прошли МОУ «Волоконовская СОШ № 1», МОУ «Афоньевская ООШ», МОУ «Репьевская ООШ».

Одним из направлений деятельности МЦОКО являлось проведение мониторинговых исследований с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

В 2011 году были проведены мониторинговые исследования по истории, английскому языку, физике, русскому языку, математике, географии.

Мониторинговые исследования по иностранным языкам в 2010 году показали очень низкие результаты уровня обученности обучающихся и качества знаний. Так по английскому языку- (чтение) обученность обучающихся 5 классов - 17,4%, 9 классов – 39%, немецкий 33,3%. Еще ниже качество знаний в 5 классах по английскому языку -13%, немецкому языку – 0%. 9 класс английский – 19,5%, немецкий 6,6%. Более выше показатели по аудированию и в качестве знаний и в уровне обученности обучающихся 5 классов английского и немецкого языков. Соответственно 84,8%, 100%, и 70,7%, 53,3%. Вместе с тем показатели 9 классов по английскому языку в аудировании очень низкие.

Проведенный повторный мониторинг с целью проверки выполнения рекомендаций данных учителям в 2011 году уже в 6 классе показал небольшое повышение, как обученности так и качества знаний по чтению соответственно 59,4% и 29,4%, но по аудированию идет процесс снижения показателей. Мониторинг знаний в 10 классах по иностранному языку так же показал повышения как качества знаний так и уровня обученности, но это очень низкие результаты, особенно по немецкому языку.

Мониторинговые исследования по географии в сравнении с 2010 и 2011 годами показывают снижение качества знаний и уровня обученности соответственно 64,1%, 94,5% и 59,7%, 85,4%.

В ходе мониторинговых исследований выявлено, что слабый уровень подготовки показали обучающиеся 5 классов по математике. В целом по району качество знаний составило 21,3%, уровень обученности – 64,5%.

Так же в рамках аккредитации общеобразовательных учреждений района были проведены мониторинговые исследования по русскому языку, математике, окружающему миру в 4,9,11 классах.

Помимо мониторинга учебных достижений учащихся, в сентябре 2011 года был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению во всех общеобразовательных учреждениях района. Мониторинговыми исследованиями было обследовано **253** первоклассника (**90,6%** от общего количества).

Сравнительный анализ показал, что большая часть детей справилась с предложенными методиками и готова к обучению в школе. Средний балл по району составил **2,2** из максимально возможных **3-х**, что превышает показатель 2010-2011 учебного года на 0,1%.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ЕГЭ и ГИА.

В истекшем году, по – прежнему, особе внимание уделялось подготовке и проведению единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации. Результаты ЕГЭ и ГИА показали, что процент сдавших государственную (итоговую) аттестацию в 9 классах по всем предметам составил 99,7 %, что на 0,3 % меньше, чем прошлым учебным году. Процент

участников единого государственного экзамена с результатом ниже минимального количества баллов составил 5,7 %, что на 3,3 % выше прошлогоднего показателя.

Исходя из анализа видно, что результаты сдачи государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА снизились по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

Постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» утверждена программа «Дети Белгородчины», подпрограмма «Одарённые дети».

Основной целью подпрограммы «Одарённые дети» является создание целевой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение условий для развития их личности, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Мероприятия программы реализуются за счет местного бюджета. Большое влияние на работу с одаренными детьми оказывает их социальная поддержка. Ежегодно организуется моральное и материальное поощрение выпускников школ, победителей Всероссийских и областных олимпиад, конкурсов (именные стипендии главы администрации района).

В 2011 году были проведены 21 Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественно-научного, гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности и жизнедеятельности. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 486 обучающихся, из них определены 42 победителя, 6 призеров. 29 обучающихся примут участие в 15 олимпиадах регионального уровня.

Результаты проверки олимпиадных работ показали очень слабую подготовку обучающихся к олимпиадам.

С целью создания открытого информационно пространства, обеспечивающего формирование профессионального самоопределения старшеклассников, образовательной среды для развития творчества и исследовательской деятельности обучающихся эколого-биологического, сельскохозяйственного и естественнонаучного направлений на базе МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» организован филиал областной очно-заочной профильной школы. Учебный процесс осуществляется профессорско-преподавательским составом белгородских ВУЗов.

В прошедшем учебном году в районе была организована работа 16 научных обществ учащихся, в которых занимались 157 школьников.

26 педагогов района используют в своей деятельности проектно-исследовательскую технологию (количество включённых обучающихся – 751).

С 01.09.2011г. в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в первых классах всех школ района организовано внедрение технологии проектно-исследовательской деятельности за счёт часов внеурочной деятельности.

На муниципальном уровне были проведены конкурсы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся: «Открытие», «Я – исследователь», «Шаг в будущее».

МБОУ «Волоконовская СОШ №1» является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие у учащихся готовности к учебно-исследовательской деятельности». В рамках экспериментальной работы ежегодно проводится районная научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся», в которой принимают участие одарённые учащиеся школ района; издан сборник работ учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Методическое сопровождение опытно - экспериментальной и инновационной деятельности

Экспериментальная работа на муниципальном уровне в 2011 году представлена в таблице:

№ п/п	Тема эксперимента	База проведения	Статус эксперимента	Сроки эксперимента	Степень обучения, на которой осуществляется эксперимент
1.	Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие у учащихся готовности к учебно-исследовательской деятельности	МОУ «Волоконовская СОШ №1»	системный	2005-2012	1,2,3
2.	Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе	МОУ «Волоконовская СОШ №1»	системный	2010 - 2015	1,2,3
		МОУ «Волоконовская	системный	2010 - 2015	1,2,3

		СОШ №2»			
		МОУ «Пятницкая СОШ»	системный	2010 - 2015	1,2,3
		МОУ «Тишанская СОШ»	системный	2010 - 2015	1,2,3
		МОУ «Волжье-Александровская СОШ»	системный	2010 - 2015	1,2,3
3.	Организация предметного обучения и самоподготовки в начальной школе с целью обеспечения дифференциации и преемственности обучения	МОУ «Староивановская СОШ»	локальный	2009-2012	1 4 класс
4.	Смена динамических поз во время учебных занятий в начальных классах как средство укрепления здоровья младших школьников	МОУ «Староивановская СОШ»	локальный	2009-2014	1

Число учащихся, задействованных в муниципальных экспериментах, увеличилось с 1403 до 2413 человек. С 1 сентября 2011 года в экспериментальную деятельность включено 228 педагогов.

В 2011 году в 6 школах района осуществлялось профильное обучение 208 учащихся (10 профильных классов).

В школах осуществлялось обучение по следующим профилям: МБОУ «Волоконовская СОШ №1» - социально-гуманитарный, физико-математический; МБОУ «Волоконовская СОШ №2»: информационно-технологический; МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Волжье-Александровская СОШ»: социально-гуманитарный; МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»- технико-технологический.

Обеспечение профильного обучения достигалось на основе Концепции профильного обучения.

Квалификационный уровень учителей, осуществляющих профильное обучение, следующий: высшая квалификационная категория - 8%, первая -76% , вторая - 16%.

Для успешного осуществления профильного обучения были приобретены учебники по профильным дисциплинам. Обеспеченность учебниками – 100%.

Так же действуют классы углубленным изучением английского языка в МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Волоконовская СОШ № 1».

Информационное обеспечение профильного обучения представлено перечнем используемого системного, прикладного программного обеспечения, имеется доступ и возможности работы в сети Интернет.

В 2010-2011 учебном году можно отметить положительную динамику процесса информатизации системы образования.

По состоянию на 1 сентября 2011 года в школах района в наличии имеется 419 компьютеров, 35 функциональных устройств, 61 сканер, 106 принтеров, 11 ксероксов, 25 мультимедийных досок, 91 проектор. В восьми общеобразовательных учреждениях района имеются кабинеты иностранного языка, оснащенные лингафонным и компьютерным оборудованием. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта приобретён комплект учебно-наглядного оборудования для начальных классов для МБОУ «Волоконовская СОШ№1».

В районе на один персональный компьютер приходится 7,4 ученика, что выше аналогичного областного показателя на 1,8.

К сети Интернет имеют доступ 100% образовательных учреждений или 322 компьютера, на которых установлены контент-фильтры. На 388 компьютерах установлен пакет свободного программного обеспечения, в том числе 232 ПК, зарегистрированы на сайте <http://www.spohelp.ru/>. Имеют локальные сети 15 общеобразовательных учреждений.

Электронный документооборот посредством электронной почты осуществляют все (18) общеобразовательные учреждения района, во всех школах имеются сайты. В течение года значительно увеличилось количество часов работы в сети Интернет по основным предметам, а так же в учебно-воспитательном процессе школ. Наиболее востребованными формами работы

школьников, педагогов в Интернете являются поиск информации, создание мультимедийных презентаций, подготовка к государственной (итоговой) аттестации и отработка компьютерных навыков.

В целом по району 100% общеобразовательных учреждений используют современные технологии подключения к сети Интернет (ADSL). При этом практически во всех образовательных учреждениях имеет место ограничения скорости со стороны провайдера, не позволяющее реализовать полноценную работу образовательных учреждений в сети Интернет.

Одним из важнейших направлений информатизации образования на современном этапе является внедрение пакета свободного программного обеспечения (ПСПО). С этой целью во всех общеобразовательных учреждениях района организованы опытные зоны по использованию свободного программного обеспечения, проведено 3 обучающих семинара для лиц, ответственных за установку ПСПО и учителей-предметников. Проведен районный конкурс «Код свободы», в котором приняли участие учителя и руководители из 10 общеобразовательных учреждений (21 человек).

В течение года проведено мониторинговое исследование «Установка пакета свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях района». По результатам мониторинга установлено, что пакет свободного программного обеспечения установлен на 70% от общего числа персональных компьютеров общеобразовательных учреждений района.

В рамках реализации Распоряжения Правительства РФ от 17 декабря 2009 года №1993-р, областной целевой программы «Информатизация системы образования Белгородской области на 2008-2010 годы», Постановления Правительства Белгородской области от 29 января 2010 года №34-пп «О системе мер по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Белгородской области на 2010-2012 годы» был проведен районный семинар по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным процессом и организовано внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом в ОУ.

В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, годовых календарных учебных графиках посредством электронной почты, доступа через сайты общеобразовательных учреждений.

Внедрение современной системы управления образовательным процессом позволило педагогам, наиболее эффективно использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии, работать с ресурсами электронной библиотеки, участвовать в заочных конкурсах, работать с автоматизированной системой управления образовательным процессом «Электронная школа «Пегас», которая действует в школах района с 1 сентября 2010 года

Во исполнение постановления правительства Белгородской области от 15 июня 2010 года № 211-пп «Об оценке качества работы общеобразовательных учреждений Белгородской области» техническое сопровождение рейтинга качества работы общеобразовательных учреждений района стало носить системный характер, позволяющее вносить своевременные корректировки в качественные характеристики предоставления образовательных услуг.

На основании приказа департамента образования, культуры и молодежной политики белгородской области от 13.12.2011 г. № 3740 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, победителей рейтинга показателей качества образования в 2011 году» пять общеобразовательных учреждений района (МОУ «Афоньевская ООШ», МОУ «Репьевская ООШ», МОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ», МОУ «Старосельцевская НОШ») признаны победителями рейтинга показателей качества образования за 2010-2011 учебный год в номинации «Показатели качества результатов, показатели качества процесса».

По результатам подведения итогов социально-экономических показателей, район второй год подряд занимает второе место в номинации «Качество образования».

В ходе анализа за 2011 год выявлены проблемы:

- недостаточное использование методической службой района индивидуальных форм работы с кадрами;
- недостаточное межшкольное методическое взаимодействие ОУ в рамках сети;
- слабая результативность участия педагогов и учащихся в областных, всероссийских конкурсах.
- недостаточная деятельность педагога в подготовке к аттестационным процедурам в межаттестационный период.

На основании выявленных проблем определена **цель:**

- совершенствование мониторинговых исследований по различным направлениям деятельности, с целью повышения качества образования;
- создание инновационной модели методической службы МЦОКО, направленной на обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с целью определены **задачи** на 2012 год:

- обеспечение введения новых государственных образовательных стандартов, позволяющих школьникам раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире;
- осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- обеспечение проведения единого государственного экзамена в штатном режиме, государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы;
- развитие муниципальной системы поиска, поддержки и общественного признания талантливых детей, обеспечения активной работы каждого образовательного учреждения по выявлению наиболее способных и одаренных детей;
- формирование системы непрерывного повышения квалификации учителей с использованием различных форм и определением компетенций, стажировки учителей у творчески работающих педагогов, получивших общественное признание;
- оптимальное использование имеющихся ресурсов общеобразовательных учреждений для обеспечения современного содержания образования и внедрения новейших технологий в обучении;
- использовать данные мониторинговых исследований в оказании образовательных услуг учащимся, в изучении влияния методической работы, опытно - экспериментальной и инновационной деятельности на повышение качества образования и воспитания учащихся;
- реализовать модель сетевой организации методической работы с кадрами;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических, образовательных потребностей педагогов;
- оказать помощь педагогам в освоении новых педагогических технологий при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;
- совершенствовать опытно-экспериментальную и инновационную деятельность посредством повышения ее технологичности;
- совершенствовать индивидуальные формы работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности;
- усилить организационно-методическую работу по активизации участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;
- оказать методическую помощь учителям иностранного языка и провести повторный мониторинг;
- провести мониторинг развития способности обучающихся первого класса;
- в 2012 году продолжит проведение мониторинговых исследований по ряду предметов с целью отслеживания динамики качества знаний, что является необходимым условием для получения полной картины качества преподавания;
- совместно с методическим кабинетом необходимо продолжить проведение пробных экзаменов по предметам, сдаваемым выпускниками в новой форме;
- обеспечить организационно-технологическую поддержку школам района по установке и применению пакета свободного программного обеспечения (Операционная система Linux).

План работы МЦОКО на 2012 год

№ п/ п	Вопрос, тема, мероприятие	Месяц исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
Вопросы для рассмотрения на коллегии управления образования администрации муниципального района				
1.	Об исполнении предписаний изданных управлением по контролю и надзору (отчет руководителей МБДОУ, Шидловская ООШ, Фоцеватовская СОШ, Репьевская ООШ).	март	Лузанова Т.Н. Панкова А.Н. Руководители ОУ	Протокол
2	О ходе реализации проектов перспективного развития школ на 2012-2014 г.	ноябрь	Панкова А.Н. Руководители ОУ	Протокол
Вопросы для рассмотрения на совещании руководителей образовательных учреждений				
1.	Об итогах проведения пробного ЕГЭ в 11 классах общеобразовательных школ района.	февраль	Панкова А.Н. Алтухова С.А.	Протокол
2.	Организация профилактической антинаркотической деятельности образовательных учреждений района.	февраль	Волочкова С. А.	Протокол
3.	Об итогах повторного мониторинга учебных достижений обучающихся 5 классов по математике.	апрель	Чуканов А.С.	Протокол
4.	Об итогах работы по аттестации педагогических и руководящих работников в 2011-2012 учебном году.	май	Панкова А.Н.	Протокол
5.	О реализации проектов перспективного развития школы на 2012-2014 г.	июнь	Панкова А.Н. Руководители ОУ	Протокол
6.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	июнь	Волочкова С. А.	Протокол
7.	Об итогах мониторинга готовности первоклассников к школе.	июнь	Чуканов А.С.	Протокол
8.	О проведении аттестации педагогических работников и руководящих в 2012-2013 учебном году.	сентябрь	Шилина Т.А.	Протокол
9.	Оснащенность ОУ района компьютерным оборудованием, работа школ в сети Интернет.	сентябрь	Оробинская И.Н. Бажанова М.Н.	Протокол
10	Рейтингование школ по показателям системы образования, электронный мониторинг образовательных учреждений на сайте «Наша новая школа».	октябрь	Бажанова М.Н.	Протокол
11	Об итогах проведения операции «Подросток» в образовательных учреждениях района.	октябрь	Волочкова С. А.	Протокол
12	Об итогах проведения пробного ГИА в 9 классах общеобразовательных школ района.	декабрь	Панкова А.Н. Алтухова С.А	Протокол

13	Анализ работы МЦОКО в 2012 году.	декабрь	Панкова А.Н.	Протокол
Аппаратные совещания				
1.	Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы».	февраль	Волочкова С. А.	Протокол
2.	Об итогах проведения в образовательных учреждениях района межведомственной профилактической операции «Досуг».	ноябрь	Волочкова С. А.	Протокол
Муниципальные проверки, изучение опыта работы, мониторинги,				
1.	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение занятий (МБОУ «Волоконовская СОШ №2», МБОУ «Фоцеватовская СОШ», МБДОУ Пятницкий детский сад «Улыбка», МБДОУ Тишанский детский сад «Сказка»).	февраль-март	Методисты МЦОКО	Рекомендации
2.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов по окружающему миру, русскому языку, математике, химии (МБОУ «Грушевская ООШ», МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ»).	февраль	Чуканов А.С., Карагодина Н.А., Давыденко Л.А., Рябенко Т.Н.	Приказ, аналитический отчет
3.	Формирование базы данных выпускников, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме и по материалам ЕГЭ, ГИА.	февраль	Алтухова С.А.	Сбор данных
4.	Проведение пробной ЕГЭ в 11 классах по математике.	февраль	Алтухова С.А.	Приказ
5.	Подготовка и предоставление отчетов о выполнении предписаний управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования, культуры и молодежной политики (МБОУ «Фоцеватовская СОШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Репьевская ООШ»).	февраль	Панкова А.Н. Руководители ОУ	Отчет по предписанию
6.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 5 классов по математике.	март	Чуканов А.С., Карагодина Н.А.	Приказ, аналитический отчет
7.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 6 классов по биологии.	март	Чуканов А.С., Матерка Ю.С.	Приказ, аналитический отчет
8.	Формирование базы данных о ППЭ, составе организаторов, проводящих ЕГЭ в ППЭ.	март	Алтухова С.А.	База данных
9.	Изучение состояния ОУ требованиям ФГОС начального общего образования (МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Грушевская ООШ»).	март	Панкова А.Н. Карагодина Н.А. Давыденко Л.А.	Справка
10	Оказание методической помощи учителям – предметникам (МБОУ «Погромская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Старосельцевская НОШ»).	апрель	Методисты МЦОКО	Рекомендации

11	Проверка соответствия нормативно-правовой базы и условий оказания платных дополнительных образовательных услуг требованиям закона «Об образовании» (МБОУ ДОД ДЮСШ п. Волоконовка).	апрель	Панкова А.Н. Благодарева Н.С.	Справка
12	Мониторинг учебных достижений обучающихся 6-х, 10-х классов по иностранному языку (МБОУ «Покровская СОШ»).	апрель	Чуканов А.С., Пьяникина З.И.	Приказ, аналитический отчет
13	Мониторинг учебных достижений обучающихся 7-х, 11-х классов по иностранному языку (МБОУ «Волоконовская СОШ №1», МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Пятницкая СОШ», МБОУ «Ютановская СОШ»).	апрель	Чуканов А.С., Пьяникина З.И.	Приказ, аналитический отчет
14	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Грушевская ООШ», МБОУ «Староивановская СОШ»).	май	Методисты МЦОКО	Рекомендации
15	Мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку и математике.	май	Чуканов А.С., Давыденко Л.А.	Приказ, аналитический отчет
16	Мониторинг готовности первоклассников к школе.	май, сентябрь	Чуканов А.С., Давыденко Л.А.	Приказ, аналитический отчет
17	Проверка соответствия локальных актов (МБОУ «Голофеевская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ»).	май	Панкова А.Н.	Справка
18	Анализ результатов пробных экзаменов в новой форме в 9 классах и в форме и по материалам ЕГЭ в 11(12) классах в 2012 году.	июль	Алтухова С.А.	Статистика
19	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Афоньевская ООШ»).	сентябрь	Методисты МЦОКО	Рекомендации
20	Мониторинг учебных достижений обучающихся 5 классов по математике.	сентябрь	Чуканов А.С., Карагодина Н.А.	Приказ, аналитический отчет
21	Оказание методической помощи учителям – предметникам (МБОУ «Ютановская СОШ», МБОУ «Голофеевская ООШ», МБОУ «Репьевская ООШ»).	октябрь	Методисты МЦОКО	Рекомендации
22	Мониторинг учебных достижений по географии в 9 классах.	октябрь	Чуканов А.С., Матерка Ю.С.	Приказ, аналитический отчет
23	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Успенская ООШ», МБОУ «Борисовская ООШ»).	ноябрь	Методисты МЦОКО	Рекомендации
24	Проведение пробной ГИА в 9 классах по русскому языку.	декабрь	Алтухова С.А.	Приказ
25	Оказание методической помощи учителям – предметникам через посещение уроков (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», МБОУ «Покровская СОШ»).	декабрь	Методисты МЦОКО	Рекомендации
26	Проверка соответствия нормативно-правовой базы и условий оказания	декабрь	Панкова А.Н.	Справка

	платных дополнительных образовательных услуг требованиям закона «Об образовании» (МБОУ «Пятницкая СОШ»).		Благодарева Н.С.	
Аккредитация, лицензирование, образовательных учреждений района, аттестация педагогических и руководящих работников				
1.	Подготовка документов для замены бланков лицензий образовательных учреждений района.	январь-февраль	Панкова А.Н. Шилина Т.А.	Лицензия с приложением
2.	Подготовка пакета документов для получения лицензии на медицинскую деятельность (МБДОУ Волоконовский детский сад комбинированного вида № 1 «Березка», МБДОУ Староивановский детский сад «Ромашка»).	январь-февраль	Панкова А.Н. Шилина Т.А. Руководители ОУ	Лицензия с приложением
3.	Подготовка пакета документов для получения лицензии на медицинскую деятельность (МБОУ «Волоконовская СОШ № 2», МБДОУ Погромский детский сад «Рябинушка», МБДОУ Борисовский детский сад «Солнышко»).	март	Панкова А.Н. Шилина Т.А. Руководители ОУ	Лицензия с приложением
4.	Подготовка документов к аккредитации общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Тишанская СОШ», МБОУ «Грушевская ООШ», МБОУ «Борисовская ООШ», МБОУ «Шидловская ООШ», МБОУ «Успенская ООШ»).	ноябрь-декабрь	Панкова А.Н. Шилина Т.А. Руководители ОУ	Свидетельство о государственной аккредитации
5.	Прием заявлений от руководящих работников района.	В течение года	Шилина Т.А.	Рабочие материалы
6.	Тестирование руководящих работников района.	январь-апрель	Панкова А.Н. Шилина Т.А.	Выводы и рекомендации
7.	Экспертиза профессиональной деятельности руководящих работников.	январь-март-сентябрь	Эксперты МАК	Экспертное заключение
8.	Заседание муниципальной аттестационной комиссии.	январь-апрель-октябрь	Панкова А.Н. Шилина Т.А.	Протокол
9.	Организационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (сбор заявлений, заполнение ЭМОУ).	май	Шилина Т.А.	Рабочие материалы
Основные мероприятия с педагогическими работниками района: научно-практические конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства				
Январь				
1.	Семинар для заместителей директоров по ВР: «Организация духовно-нравственного воспитания в современном образовательном учреждении».	январь	Давыденко Л.А. Голочалова Л.В.	Протокол
2.	Семинар «Использование пакета свободного программного обеспечения в учебном процессе МБОУ».	январь	Оробинская И.Н. Фесенко Ю.Н.	Протокол
3.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2012».	январь	Карагодина Н.А.	Приказ

4	Районный этап конкурса «Я – исследователь».	январь	Давыденко Л.А.	Приказ
5	РМО учителей русского языка и литературы: «Фестиваль педагогических идей. Пути и средства воспитания речевой культуры учащихся».	январь	Рябенко Т.Н.	Протокол
6	РМО учителей ИЗО: «Современный урок – основа эффективного и качественного образования».	январь	Матёрка Ю.С.	Протокол
7	РМО преподавателей – организаторов ОБЖ: «Планирование, организация и содержание внеурочной деятельности по ОБЖ».	январь	Рябенко Т.Н.	Протокол
8	РМО учителей физики: «Создание условий для формирования у школьников ключевых компетенций, способствующих социализации в обществе».	январь	Пьяникина З.И.	Протокол
9	РМО учителей технологии: «Национально-региональный компонент содержания технологического образования».	январь	Пьяникина З.И.	Протокол
10	РМО учителей технологии: «Создание информационно-методического и материального обеспечения для процесса проектирования».	январь	Пьяникина З.И.	Протокол
11	РМО педагогов дополнительного образования Методика определения результатов образовательной деятельности.	январь	Радченко Н.Н.	Протокол
12	РМО учителей музыки: «Эстетическое воспитание учащихся через вокально-хоровое творчество».	январь	Матёрка Ю.С.	Протокол
ФЕВРАЛЬ				
1	Заседание методического Совета МЦОКО: «Выявление затруднений в предметной области и методике преподавания истории и обществознания. Создание условий для удовлетворения информационных и учебно-методических потребностей педагогов», «Организация интегрированного и специального обучения и воспитания детей с особенностями в развитии в образовательном учреждении».	февраль	Голочалова Л.В. Волочкова С.А.	Решение
2	Семинар Электронная школа «Пегас»: общие цели и принципы работы.	февраль	Бажанова М.Н.	Протокол
3	РМО учителей физической культуры: «Современные подходы профилактики и коррекции основных отклонений в состоянии здоровья школьников».	февраль	Рябенко Т.Н.	Протокол
4	РМО учителей географии: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии».	февраль	Матёрка Ю.С.	Протокол
5	РМО учителей иностранного языка: «Преподавание иностранных языков в условиях введения нового ФГОС общего образования».	февраль	Пьяникина З.И.	Протокол
6	РМО учителей физики: «Современные подходы к контролю за образовательными достижениями учащихся».	февраль	Пьяникина З.И.	Протокол
7	РМО учителей истории и обществознания: «Личностно ориентированное обучение в развитии интеллектуального потенциала учащихся».	февраль	Голочалова Л.В.	Протокол
8	РМО школьных библиотекарей: «Новые аспекты библиотечной профессии».	февраль	Демченко Г.Ю.	Протокол

9	РМО учителей православной культуры: «Возрождение православной семьи как основа возрождения современного российского общества».	февраль	Голочалова Л.В.	Протокол
10	РМО учителей биологии: «Содержание и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС общего образования».	февраль	Матёрка Ю.С.	Протокол
11	РМО учителей математики: «Системно-деятельностный подход как средство развития интеллектуального потенциала обучающихся».	февраль	Карагодина Н.А.	Протокол
12	РМО учителей начальных классов: «Технология деятельностного метода как инструмент целенаправленного формирования общеучебных умений».	февраль	Давыденко Л.А.	Протокол
13	РМО заместителей директоров по ВР: «Технология изучения индивидуальных культурных уровней развития учащихся».	февраль	Давыденко Л.А.	Протокол
14	РМО учителей-логопедов: «Волшебный мир звуков и слов».	февраль	Волочкова С. А.	Протокол
МАРТ				
1	Семинар для директоров: «Компетентностный и системно-деятельностный подходы как основные способы совершенствования качества образования».	март	Панкова А.Н.	Протокол
2	Заседание экспертного Совета МЦОКО: «О научно-методических и организационных основах совершенствования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на современном этапе», «Обеспечение совершенствования урока в условиях внедрения ФГОС начального образования».	март	Рябенко Т.Н. Давыденко Л.А.	Протокол
3	Семинар: «Об обеспечении создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет».	март	Бажанова М.Н. Фесенко Ю.Н.	Протокол
4	РМО учителей информатики: «Использование мультимедийной и интерактивной техники при обучении информатики».	март	Рябенко Т.Н.	Протокол
5	РМО учителей технологии: «Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении технологии».	март	Пьяникина З.И.	Протокол
6	РМО учителей технологии: «Роль образовательной области «Технология» в развитии и воспитании ученика».	март	Пьяникина З.И.	Протокол
7	РМО заместителей директоров по ВР: «Технология разработки социального проекта».	март	Давыденко Л.А.	Протокол
8	РМО педагогов дополнительного образования «Методическое обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования».	март	Радченко Н.Н.	Протокол
	РМО педагогов-психологов: «Дети с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции».	март	Волочкова С. А.	Протокол

АПРЕЛЬ				
1	Семинар заместителей директоров по УВР: «Планирование работы общеобразовательного учреждения в соответствии с современными требованиями (МБОУ «Пятницкая СОШ»).».	апрель	Карагодина Н.А.	Протокол
2	РМО учителей русского языка и литературы: «Творческая мастерская педагога как форма диссеминации передового педагогического опыта».	апрель	Рябенко Т.Н.	Протокол
3	РМО учителей биологии: «Современный учебный кабинет».	апрель	Матёрка Ю.С.	Протокол
4	РМО учителей географии: «Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов».	апрель	Матёрка Ю.С.	Протокол
5	РМО преподавателей организаторов ОБЖ: «Основные направления развития ОБЖ в общеобразовательных учреждениях района: опыт, проблемы, перспективы».	апрель	Рябенко Т.Н.	Протокол
6	РМО учителей иностранного языка: «Развитие профессиональной компетенции учителя иностранных языков в современных условиях модернизации образования».	апрель	Пьяникина З.И.	Протокол
7	РМО учителей физики: «Личностно-ориентированное обучение в развитии интеллектуального потенциала учащихся».	апрель	Пьяникина З.И.	Протокол
8	РМО школьных библиотекарей: «Школьные библиотеки в едином информационно-образовательном пространстве образовательных учреждений».	апрель	Демченко Г.Ю.	Протокол
9	РМО учителей математики: «Интеграционные процессы на уроках математики – важное средство развития умственной активности обучающихся».	апрель	Карагодина Н.А.	Протокол
10	РМО учителей истории и обществознания: «Интеграционные процессы на уроках – важное средство воспитания интеллектуальной активности учащихся».	апрель	Голочалова Л.В.	Протокол
11	РМО учителей православной культуры: «Элементы Богословия в практике учителя православной культуры».	апрель	Голочалова Л.В.	Протокол
12	РМО учителей физической культуры: «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных учреждениях».	апрель	Рябенко Т.Н.	Протокол
13	РМО учителей-логопедов: «Нарушение устной и письменной речи у младших школьников».	апрель	Волочкова С. А.	Протокол
МАЙ				
1	Семинар директоров: «Стандарты второго поколения и их реализация в начальной школе в 2011-2012 учебном году» МБОУ «Ютановская СОШ».	май	Панкова А.Н. Давыденко Л.А.	Протокол

2	Заседание методического Совета МЦОКО: «О состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях района», «О реализации долгосрочной целевой программы «Иностранный язык на 2012-2014 гг.».	май	Рябенко Т.Н. Пьяникина З.И.	Решение
3	РМО учителей ИЗО: «Проектная деятельность в системе занятий изобразительным искусством».	май	Матёрка Ю.С.	Протокол
4	РМО учителей технологии: «Итоги работы РМО учителей технологии».	май	Пьяникина З.И.	Протокол
5	РМО учителей технологии: «Итоги работы РМО учителей технологии».	май	Пьяникина З.И.	Протокол
6	РМО педагогов-психологов: «Подведение итогов работы МО за год»	май	Волочкова С. А.	Протокол
7	РМО учителей музыки: «Основы информационной культуры педагога».	май	Матёрка Ю.С.	Протокол
ИЮНЬ				
1	Заседание экспертного Совета МЦОКО: «О развитии инновационной деятельности в 2011-2012 учебном году», «Оценка деятельности РМО учителей иностранных языков».	июнь	Карагодина Н.А. Пьяникина З.И	Протокол
2	РМО школьных библиотекарей: «Обобщение и представление передового библиотечного опыта».	июнь	Демченко Г.Ю.	Протокол
АВГУСТ				
1	Августовская конференция Работа августовских секций	август	Степовая Г.Д. Панкова А.Н. Карагодина Н.А.	Протокол
2	РМО учителей русского языка и литературы: «Актуализация культурного опыта школьника как педагогическая стратегия учителя русского языка и литературы».	август	Рябенко Т.Н. Стародубцева Л.В.	Протокол
3	РМО учителей информатики и ИКТ: «Активизация учебно-воспитательного процесса по информатике через применение новых технологий».	август	Рябенко Т.Н.	Протокол
4	РМО учителей биологии: «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в 2011- 2012 учебном году в условиях модернизации российского образования».	август	Матёрка Ю.С.	Протокол
5	РМО учителей музыки: «Профессиональное становление и развитие учителя музыки».	август	Матёрка Ю.С.	Протокол
6	РМО учителей географии: «Мастерство учителя в период модернизации образования Новые образовательные стандарты».	август	Матёрка Ю.С.	Протокол
7	РМО учителей ИЗО: «Православные художественные традиции. Содержание учебно-методического комплекта по изобразительному искусству».	август	Матёрка Ю.С.	Протокол
8	РМО учителей физической культуры: «Инновационные методики и технологии физического воспитания школьников в современной школе».	август	Рябенко Т.Н.	Протокол

9	РМО учителей иностранного языка: «Проблемы и перспективы развития иноязычного образования в школе в условиях реализации областной целевой программы «Иностранный язык» 2012-2015 гг.».	август	Пьяникина З.И.	Протокол
10	РМО учителей физики: «Обеспечение качества обучения физике».	август	Пьяникина З.И.	Протокол
11	РМО учителей технологии: «Проблемы совершенствования обучения технологии в сельской школе».	август	Пьяникина З.И.	Протокол
12	РМО учителей технологии: «Вопросы совершенствования методики преподавания технологии в условиях введения ФГОС общего образования».	август	Пьяникина З.И.	Протокол
13	РМО заместителей директоров по ВР: «Основные направления воспитательной деятельности современных условиях в соответствии с ФГОС второго поколения».	август	Давыденко Л.А.	Протокол
14	РМО учителей православной культуры: «Актуальность изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях района».	август	Голочалова Л.В.	Протокол
15	РМО учителей истории и обществознания: «Системный подход к развитию умений школьников при изучении истории в основной и старшей школе».	август	Голочалова Л.В.	Протокол
16	РМО учителей математики: «Проблемы преподавания математики в 2012-2013 учебном году в условиях введения ФГОС второго поколения».	август	Карагодина Н.А.	Протокол
17	РМО преподавателей – организаторов ОРБЖ: «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения и проблемы здоровьесбережения детей».	август	Рябенко Т.Н.	Протокол
18	РМО учителей начальных классов: «Обновление содержания начального общего образования посредством введения федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».	август	Давыденко Л.А. Пивнёва Л.А.	Протокол
19	РМО воспитателей ДОУ: «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Анализ соответствия образовательных областей ФГТ».	август	Лузанова Т.Н. Голочалова Л.В.	Протокол
20	РМО учителей-логопедов: «Компьютерные технологии в работе логопеда».	август	Волочкова С. А.	Протокол
СЕНТЯБРЬ				
1	Заседание методического Совета МЦОКО: «Об утверждении плана методической работы МЦОКО на 2012-2013 учебный год», «О формировании районной методической сети», «О программно-методическом обеспечении учебного плана 2012-2013 уч. г.».	сентябрь	Карагодина Н.А. Методисты МЦОКО	Решение
2	Заседание экспертного Совета МЦОКО: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории, обществознания и православной культуры», «Педагогические инновации в научном обеспечении учебно-воспитательного процесса и роль педагогической общественности в	сентябрь	Голочалова Л.В. Волочкова С.А.	Протокол

	успешности их реализации».			
	Семинар заместителей директоров по УВР: «Анализ планирования работы школьных методических объединений».	сентябрь	Карагодина Н.А.	Протокол
3	РМО учителей технологии: «Развитие системы технологического образования: традиции и инновации».	сентябрь	Пьяникина З.И.	Протокол
ОКТАБРЬ				
1	РМО учителей ИЗО: «Применение информационных и коммуникационных технологий в системе уроков изобразительного искусства».	октябрь	Матёрка Ю.С.	Протокол
2	РМО учителей биологии и химии: «Информационная компетентность учителя биологии и химии. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии и химии и во внеклассной деятельности. Электронные учебники и пособия по химии и биологии».	октябрь	Матёрка Ю.С.	Протокол
3	РМО учителей истории и обществознания: «Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ по истории».	октябрь	Голочалова Л.В.	Протокол
4	РМО учителей математики: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве».	октябрь	Карагодина Н.А.	Протокол
5	РМО учителей православной культуры: «Изучение православной культуры в рамках внедрения ФГОС».	октябрь	Голочалова Л.В.	Протокол
6	РМО преподавателей – организаторов ОБЖ: «Создание условий для развития творческих способностей обучающихся на уроках ОБЖ».	октябрь	Рябенко Т.Н.	Протокол
7	РМО учителей начальных классов: «Преемственность в начальном и дошкольном образовании – средство повышения качества результатов обученности обучающихся».	октябрь	Давыденко Л.А.	Протокол
8	РМО воспитателей раннего возраста ДОУ: «Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной области «Познание».	октябрь	Голочалова Л.В.	Протокол
9	РМО учителей-логопедов: «Физкультминутка на логопедических занятиях».	октябрь	Волочкова С. А.	Протокол
10	РМО педагогов-психологов: «Анализ работы педагогов-психологов за 2011-2012 учебный год. Утверждение плана работы МО на новый учебный год».	октябрь	Волочкова С. А.	Протокол
НОЯБРЬ				
1	Заседание экспертного Совета МЦОКО: «Экспертиза рабочих программ по предметам образовательной области «Искусство», «Экспертная оценка актуального педагогического опыта».	ноябрь	Матерка Ю.С. Методисты МЦОКО	Решение
2	Педагогические чтения: «Система Л.В. Занкова: опыт, достижения,	ноябрь	Давыденко Л.А.	Статьи

	перспективы».			
3	Районная научно-практическая конференция «Открытие».	ноябрь	Давыденко Л.А.	Протокол
4	РМО учителей русского языка и литературы: «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания русского языка и литературы».	ноябрь	Рябенко Т.Н.	Протокол
5	РМО учителей географии: «Деятельностный подход на уроках географии как основа развивающего обучения учащихся».	ноябрь	Матёрка Ю.С.	Протокол
6	РМО учителей технологии: «Моделирование и проведение учебных занятий по технологии с применением компьютерной техники и ИК-технологий».	ноябрь	Пьяникина З.И.	Протокол
7	РМО учителей иностранного языка: «Способы повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка, способствующие развитию социокультурной компетенции».	ноябрь	Пьяникина З.И.	Протокол
8	РМО заместителей директоров по ВР: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании личности обучающегося».	ноябрь	Давыденко Л.А.	Протокол
9	РМО дошкольных групп ДОУ: «Интеграция и реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».	ноябрь	Голочалова Л.В.	Протокол
10	РМО учителей физической культуры: «Современные подходы к разработке содержания образования по физической культуре с учётом введения третьего часа».	ноябрь	Рябенко Т.Н.	Протокол
11	РМО музыкальных руководителей ДОУ: «Музыка и театр в старшем дошкольном возрасте».	ноябрь	Голочалова Л.В.	Протокол
12	РМО учителей информатики и ИКТ: «Роль учебного кабинета в повышении качества образовательного процесса».	ноябрь	Рябенко Т.Н.	Протокол
ДЕКАБРЬ				
1	Семинар директоров: «Практические рекомендации по организации методической работы в образовательном учреждении» (МБОУ «Волоконовская СОШ № 2»).	декабрь	Панкова А.Н.	Протокол
2	Семинар с руководителями ОУ-ППЭ (МБОУ «Волоконовская СОШ № 1»).	декабрь	Алтухова С.А.	Рекомендации
3	Заседание методического Совета МЦОКО: «Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования», «Приоритеты современного школьного географического образования».	декабрь	Давыденко Л.А. Матёрка Ю.С.	Решение
4	РМО учителей физики: «Курс физики основной школы в стандартах второго поколения».	декабрь	Пьяникина З.И.	Протокол
5	РМО учителей музыки: «Проведение внеклассной работы по предмету	декабрь	Матёрка Ю.С.	Протокол

	«Музыка».			
Основные мероприятия с учащимися, организуемые управлением образования (олимпиады, смотры-конкурсы, соревнования, выставки				
1	Муниципальный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.	январь	Давыденко Л.А.	Приказ
2	Муниципальный этап конкурса «Юный интеллектуал» для обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века».	март	Давыденко Л.А.	Приказ
3	Муниципальный этап конкурса «Директор школы – 2012».	март	Карагодина Н.А.	Приказ
4	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека».	март	Давыденко Л.А.	Приказ
5	Подготовка к выставке достижений общеобразовательных учреждений за 2011-2012 учебный год.	июль	Карагодина Н.А. Методисты МЦОКО	Презентации, рекомендации
6	Участие в областной выставке «Мир детства. Школа».	август	Карагодина Н.А., руководители ДОД	Выставочный модуль
7	Подготовка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	сентябрь	Методисты МЦОКО, руководители РМО	Олимпиадные задания
8	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	октябрь	Методисты МЦОКО	Приказы, рейтинги, отчеты
9	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	ноябрь	Методисты МЦОКО	Приказы, рейтинги, отчеты
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса имени Д.И.Менделеева.	ноябрь	Матёрка Ю.С.	Приказ